

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коськина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «27» \_\_\_\_\_ 20 19 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
II	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 13 от «10» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 225  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«17» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

1.1.1. Целями дисциплины – клинической практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются практическая подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

1.1.2. Задачи практики:

Стимулировать интерес к выбранной профессии; развить практические навыки в области выполнения манипуляций по уходу за больными различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;

формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса; обучить приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Учебные практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными хирургического профиля»

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Гигиена, Производственные практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения», «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения», Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	<b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Основы медицинской этики и деонтологии	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;	Навыками этического поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1,2,3,4,5,6 Практические навыки №1,2,3  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 1,2,3,4,5,6 Практические навыки №1,2,3
2	ОПК-10	<b>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи. Типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными; режимы больного;	производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и	техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,20,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42 Промежуточная аттестация: Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,20,29,30,31,32,40

			<p>Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</p>	<p>видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;</p>		<p>Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,41</p>
3	ОПК-11	<p><b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Требования к изделиям медицинского назначения, применяемым в клинических условиях и на дому; Способы обработки ИМН; Виды здоровьесберегающих технологий при перемещении пациентов и грузов в стационарных условиях и на дому.</p>	<p>Производить обработку изделий медицинского назначения, применяемых в клинических условиях и на дому; Использовать ИМН в соответствии с порядками оказания медицинской помощи при уходе за больными; Применять здоровьесберегающие</p>	<p>Навыками применения дополнительных и подручных средств при перемещении пациентов и тяжестей в клинических и амбулаторных условиях.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 16,17,18,19,20,33,34,35,36,37,38,39 Практические навыки №414,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №</p>

				технологии при перемещении тяжестей.		16,17,18,19,20,33,34,35, 36,37,38,39 Практические навыки №414,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,31,32,33, 34,35
--	--	--	--	---	--	---

### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			II
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	2	72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>ИТОГО</b>	3	108	108

### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится в II семестре на базе (-ах): ГАБУЗ КО КГКБ №11, г. Кемерово, МАУЗ КО ОКБ СМП им. М.И. Подгорбунского, г. Кемерово, и ГАУЗ КО КОКБ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей</b>	II	33		22	11
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности	II	9		6	3
1.2	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы стационаров терапевтического и хирургического профиля.	II	24		16	8
2	<b>Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</b>	II	72		50	22
2.1	Проблемы больного терапевтического и хирургического профиля.	II	24		16	5
2.2	Оценка состояния пациента.	II	12		8	4
2.3	Правила санитарной обработки больных.	II	12		8	4
2.4	Рациональное питание стационарного больного.	II	12		8	4
2.5.	Основы безопасной больничной среды.	II	12		8	4
	<b>Зачёт</b>	II	3		2	1
	<b>Всего</b>	II	108		72	36

### 3.2 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей.</b>	х	22	II	х	х	х
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности.	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием хирургического и терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего мед. персонала.	6	II	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической и хирургической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты № 1,3,4,5,10 Практические навыки №1,2,3



1.2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы стационаров терапевтического и хирургического профиля.	Асептика и антисептика в лечебном учреждении. Внутренний распорядок стационаров различного профиля. Лечебно-охранительный режим, его особенности в стационаре хирургического профиля. Индивидуальный режим стационарного больного, его особенности.	16	II	ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической и хирургической патологии; Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных.	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,20,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
					ОПК– 11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. режима и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.	Тесты № 16,17,18,19,20,33,34,35,36,37,38,39 Практические навыки №414,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35
2	<b>Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</b>	х	50	II	х	х	х
2,1	Проблемы больного терапевтического и	Проблемы больных с острыми хирургическими заболеваниями	16	II	ОПК-4 <b>Способность и готовность</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс	Тесты №

	хирургического профиля.	брюшной полости, органов грудной клетки, болезнями сосудов и костно-мышечной системы. Проблемы больных заболеваниями системы дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям		<p><b>реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p>	<p>медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами</p>	<p>1,2,3,4,5,6 Практические навыки №1,2,3</p>
				<p><b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи. Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических реакциях и оказании первой доврачебной помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии;</p>	<p>Тесты № 10,11,12,13,14,15,2 1,22,23,24,25,26,27 ,20,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,26,27,28,29,3 0,35,36,37,38,39,40 ,41,42</p>

					сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных. навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.		
2.2	Оценка состояния пациента.	Общая оценка состояния больного. Способы оценки тяжести состояния. Особенности ухода за больными хирургического профиля. Уход за лихорадящими больными.	8	II	ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию <b>первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: Типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными; режимы больного; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; Уметь: провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных. навыками оказания первой	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,20,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
					ОПК– 11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания</b>	Знать: Предметы ухода за больными; Основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений. Уметь: Проводить антропометрию,	Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки №

					<b>медицинской помощи</b>	различные виды клизм, термометрию, кормление пациентов, осуществлять Владеть: Навыками применения ИМН при уходе за больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода	14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35
2.3	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных терапевтических и хирургических больных.	8	II	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты № 1,2,3,4,5,6 Практические навыки №1,2,3
					<b>ОПК- 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
					<b>ОПК- 11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режимы и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и	Тесты № 16,17,18,19,20,33,34,35,36,37,38,39 Практические навыки №414,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35

						средств медицинского ухода.	
2.4	Рациональное питание стационарного больного.	Питание больных и терапевтическом и хирургическом стационаре. Виды диетического питания. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд). Особенности ухода за стомированным пациентом.	8	II	ОПК-10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста и видов патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой кормления постельных больных	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,20,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
2.5	Основы безопасной больничной среды.	Особенности безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.	8	II	ОПК– 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; Владеть: техникой санитарной обработки больных; способами безопасного перемещения больных.	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,20,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
	Зачет		2	II	ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты -1-40
					ОПК– 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за</b>	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности	

					<p><b>больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
					<p><b>ОПК– 11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	<b>П</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в т.ч. НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей.</b>	х	11	II	х	х	х
1.1	Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	3	II	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической и хирургической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты № 1,3,4,5,10 Практические навыки №1,2,3

1.2	Тема 2. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы стационаров терапевтического и хирургического профиля.	Конспектирование учебной литературы	8	II	ОПК – 10 <b>Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знать: Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <p>Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической и хирургической патологии;</p> <p>Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных.</p>	<p>Тесты № 10,11,12,13,14,15,21, 22,23,24,25,26,27,20, 29,30,31,32,40</p> <p>Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,1 2,13,26,27,28,29,30,3 5,36,37,38,39,40,41,4 2</p>
					ОПК – 11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p>Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. режима и санитарной обработки больных;</p> <p>Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода.</p> <p>Владеть Навыками применения ИМН при уходе за больными; навыками дезинфекции</p>	<p>Тесты № 16,17,18,19,20,33,34, 35,36,37,38,39</p> <p>Практические навыки №414,15,16,17,18,19 ,20,21,22,23,24,31,32 ,33,34,35</p>



					материалов и средств медицинского ухода		
2	<b>Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.</b>	x	22	II	x	x	
2,1	Проблемы больного терапевтического и хирургического профиля.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	5	II	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами	Тесты № 1,2,3,4,5,6 Практические навыки №1,2,3
					<b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Особенности питания больных, иметь понятие об искусственном питании; принципы оказания паллиативной помощи. Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических и хирургических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; способы применения лекарственных средств, иметь понятие об аллергических	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21, 22,23,24,25,26,27,20, 29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,1 2,13,26,27,28,29,30,3 5,36,37,38,39,40,41,4 2

					<p>реакциях и оказании первой доврачебной помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике</p> <p>Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных.</p> <p>навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях</p>		
2.2	Оценка состояния пациента.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	II	<p>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию <b>первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Знать: Типы лихорадок и особенности ухода за лихорадящими больными; режимы больного; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях; критерии контроля состояния</p>	<p>Тесты № 10,11,12,13,14,15,21, 22,23,24,25,26,27,20, 29,30,31,32,40</p> <p>Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,1 2,13,26,27,28,29,30,3</p>

					пациента; основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; Уметь: провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр) и выявить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью; осуществлять уход; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; техникой кормления постельных больных; способами безопасного перемещения больных. навыками оказания первой	5,36,37,38,39,40,41,42	
				<b>ОПК – 11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы ухода за больными; Основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений. Уметь: Проводить антропометрию, различные виды клизм, термометрию, кормление пациентов, осуществлять Владеть: Навыками применения ИМН при уходе за больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода	Тесты № 8,19,20,21,22,24,25,27,28 Практические навыки № 14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,31,32,33,34,35	
2.3	Правила санитарной обработки больных.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	II	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в	Тесты № 1,2,3,4,5,6 Практические навыки №1,2,3

					терапевтической практике Владеть: Навыками этичного поведения в медицинской профессиональной среде и при общении с пациентами		
					<b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21, 22,23,24,25,26,27,20, 29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,1 2,13,26,27,28,29,30,3 5,36,37,38,39,40,41,4 2
					<b>ОПК – 11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных; Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода. Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными;навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода	Тесты № 16,17,18,19,20,33,34, 35,36,37,38,39 Практические навыки №414,15,16,17,18,19 ,20,21,22,23,24,31,32 ,33,34,35
2.4	Рациональное питание	Проработка учебного материала (по	4	2	<b>ОПК-10 Готовность к</b>	Знать: Особенности питания Тесты №	

	стационарного больного.	конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях			<b>обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	больных, иметь понятие об искусственном питании; Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста и видов патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода; Владеть: техникой кормления постельных больных	10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,20,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
2.5	Основы безопасной больничной среды.	Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций	4	2	<b>ОПК – 10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</b>	Знать: основы безопасности больных и собственной безопасности; способы перемещения и транспортировки пациентов; Настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; критерии контроля состояния пациента; Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, обрабатывать пролежни; Владеть: техникой санитарной обработки больных; способами безопасного перемещения больных.	Тесты № 10,11,12,13,14,15,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,40 Практические навыки №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,26,27,28,29,30,35,36,37,38,39,40,41,42
	Зачет	Оформление дневника учебной практики Работа с тестами	1	2	<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры. Уметь: Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике Владеть: Навыками этического поведения в медицинской	Тесты № 1-40

					<p>профессиональной среде и при общении с пациентами</p>		
				<p><b>ОПК–10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными</b> и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Личную гигиену и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности</p> <p>Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания; осуществлять смену нательного и постельного белья, сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой санитарной обработки больных; навыками оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>		
				<p><b>ОПК–11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Предметы и вещества, применяемые для обеспечения сан-эпид. Режима и санитарной обработки больных;</p> <p>Уметь: осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода.</p> <p>Владеть Навыками применения ИМН при уходе за терапевтическим больными; навыками дезинфекции материалов и средств медицинского ухода.</p>		
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>II</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (район, город, больница)

Сроки прохождения производственной практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (ФИО преподавателя кафедры)

Производственная практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, (год)



I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет

Сводный отчет по \_\_\_\_\_ практике  
« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего  
производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Кол-во
1.		
2.		
3.		

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ, проходившего производственную практику с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на \_\_\_\_\_ базе

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

#### Список вопросов (практических навыков) к зачету

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.
2. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии
3. Сестринский процесс и его этапы.
4. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
5. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
6. Профилактика ВБИ . Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
7. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда

- при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
8. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
  9. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
  10. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
  11. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
  12. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
  13. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
  14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
  15. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
  16. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
  17. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
  18. Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
  19. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
  20. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
  21. Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
  22. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
  23. Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
  24. Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
  25. Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
  26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
  27. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
  28. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекалывания тяжелобольных.
  29. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
  30. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.
  31. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
  32. Проведение гигиенической ванны или душа.
  33. Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
  34. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
  35. Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
  36. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
  37. Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.

38. Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.
39. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
40. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.
41. Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
42. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **Тестовые задания (примеры)**

#### **1. НЕЗАВИСИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

- 1) выполнение плана лечебно-диагностических назначений врача;
- 2) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни;
- 3) наблюдение за реакцией больного на лечение;
- 4) контроль и рекомендации пациенту относительно восстановительной активности и отдыха в течение дня.

#### **5. КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА**

- 1) пять
- 2) четыре
- 3) три
- 4) два

#### **4.1.4. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью	C	85-81	4

преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится в II семестре на базах: ГАБУЗ КО КГКБ №11, г. Кемерово, МАУЗ КО ОКБ СМП им. М.И. Подгорбунского, г. Кемерово, и ГАУЗ КО КОКБ. – крупнейших ЛПУ области, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеющих достаточную площадь помещений и укомплектованных сотрудниками. Совокупность вышеуказанных факторов позволяет обучающимся в полной мере освоить необходимые практические навыки и приобрести знания в соответствии с компетенциями практики

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
-------	---	---------------------------------------

информационных баз данных)		
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.	616.1/9 О-747	97	320

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г

№ п/ п	Учебны й год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					